

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФАО СПО «Рязанский  
музыкальный колледж им.Г.и А.  
Пироговых»

А.В.Егоркин



## **Порядок обучения по индивидуальным учебным планам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства**

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

### **1. Общие положения**

1.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Положением об Областной детской школе искусств и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

1.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее - ФГТ), в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация школы осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.2. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим положением.

2.5. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение - оформляются приказом директора.

2.7. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с ФГТ.