

Министерство культуры и туризма Рязанской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»
ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«РМК им. Г. и А. Пироговых

А.В. Егоркин

20 Н года



ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторах ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Педагогическим Советом
Учреждения
ГАПОУ «Рязанский музыкальный
колледж им. Г. и А. Пироговых»
Протокол № 3 от «28 04 2017г.

Рязань 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторах ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 03.02.2006 г.),
- Устава колледжа,
- Локальных актов колледжа.

1.2. Куратор - это педагог, имеющий высшее образование и осуществляющий функции организатора жизни студентов в учебной группе.

1.3. Кураторы назначаются приказом директора в начале каждого учебного года с оплатой согласно тарификации.

1.4. Руководство деятельностью кураторов осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующий учебной частью.

1.5. Куратор отчитывается о результатах своей работы перед советом отделения, педсоветом, заведующим отделением, заместителями директора, директором в установленном порядке.

2. Цель и задачи деятельности куратора

2.1. Цель деятельности куратора - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2.2. Задачи деятельности куратора:

- формирование и развитие коллектива группы;
- выявление актива группы; способствование студенческому самоуправлению и соуправлению в колледже;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- защита прав и интересов обучающихся;

- организация системной работы с обучающимися в группе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

3. Основные функции и содержание работы куратора

3.1. Организационно-координирующие:

- планирование работы по следующим направлениям воспитательной работы колледжа: духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому, профессионально-трудовому, экологическому и спортивно-оздоровительному;
- обеспечение связи учебного заведения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через педагога); проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогами и служебным персоналом колледжа;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива колледжа;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся;
- установление связи с социумом;
- ведение документации (личные дела обучающихся, план работы классного руководителя, отчеты о проделанной работе).

3.2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей студентов и динамики их развития;

- определение состояния и перспектив развития коллектива группы;
- анализ и оценка семейного воспитания каждого студента;
- анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива.

3.4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося; контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

4. Формы работы куратора

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.);
- текущий контроль над учебным процессом в группах курса;
- участие в работе стипендиальной комиссии;
- подготовка характеристик и ходатайств на поощрение студентов;
- подготовка предложений о дисциплинарных взысканиях;
- индивидуальная работа с родителями, проведение родительских собраний;
- помочь в организации диспансеризации и других форм медицинского обслуживания студентов;
- работа с иногородними студентами в плане контроля за их бытовыми условиями;
- сбор сведений о работающих студентах с указанием места и режима работы;
- контроль над ведением зачетных книжек;
- организация группы для участия в мероприятиях колледжа;
- организационная поддержка досуга студентов колледжа.

5. Права и обязанности куратора

5.1. Куратор имеет право:

1. Участвовать в работе структур управления: совета колледжа, педсовета, предметно-цикловых комиссий и др.

2. Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности колледжа, выступать с деловой, конструктивной критикой.
3. Высказывать и отстаивать свое мнение о назначении в ту или иную группу.
4. Создавать собственные воспитательные программы, личный план воспитательной работы и выбирать средства их реализации.
5. Получать квалифицированную помощь от администрации в проведении воспитательной работы.
6. Присутствовать на занятиях в своей группе по предварительной договоренности с ведущим преподавателем.
7. Вызывать в случае необходимости родителей.
8. Защищать и представлять интересы и права студентов перед администрацией, советом колледжа и в других инстанциях.
9. Посещать студента на дому, на квартире по предварительному согласованию.
10. Отказаться от кураторства в случае неразрешимого конфликта или усложнения личных обстоятельств.

5.2. Куратор обязан:

1. Проводить классные часы 1 раз в месяц с курируемой группой;
2. Организовывать участие курируемой группы в общих собраниях студентов 1 раз в месяц.
3. Действовать на благо студента, поддерживать авторитет и традиции колледжа.
4. Знать психолого-педагогические особенности данного возраста, изучать индивидуальные психологические особенности каждого студента, помогать становлению и развитию личности.
5. Работать над развитием личности каждого студента, поощряя проявление его активности в приобретении знаний, в профессиональном становлении.
6. Уважать личность и чувство собственного достоинства, воспитывать уважение к людям.
7. Заботиться о здоровье и безопасности, вести борьбу с вредными привычками.
8. Поощрять студента за примерное поведение, учебу, трудолюбие, творчество.
9. Предотвращать проявление грубости, вульгарности, правонарушений.
10. Создать актив группы, организовать его обучение и эффективную работу.
11. Осуществлять контроль за дисциплиной, успеваемостью студентов.
12. Правильно и своевременно оформить документацию группы, сдавать необходимые сведения зам. директора, заведующему отделением.
13. Установить причину отсутствия студента на занятиях, организовать помощь в занятиях в случае болезни.
14. Держать оперативную связь с родителями, проводить родительские собрания.
15. Активно взаимодействовать с преподавателями-предметниками, анализируя ситуацию в группе.
16. Участвовать с группой во всех делах колледжа, отделения.
17. Принимать участие в работе семинаров кураторов, педсоветов, педконсилиумов.